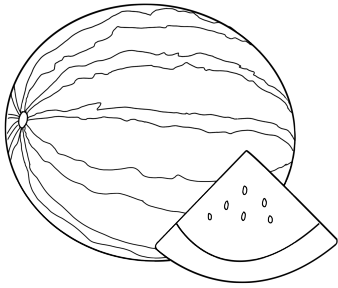
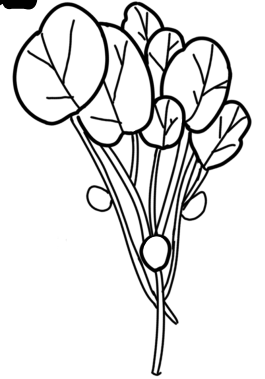


# Usando la letra



**WATERMELON**  
(SANDIA)

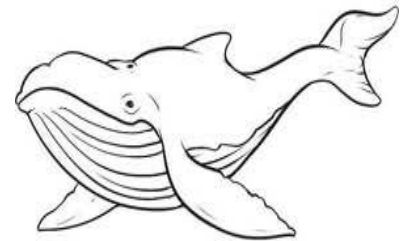


**WATERCRESS**  
(BERRO)



**WATER BOTTLE**  
(BOTELLA DE AGUA)

**Ww**



**WHALE**  
(BALLENA)

para ser mas saludable

Ww



SMED

usa la letra **W** para  
hacer su cerebro  
saludable aprendiendo  
palabras (**words**) que  
comienzan con (**with**)  
“**W**”.

Traza y escribe la palabras dos veces.

We We

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Colorea la palabra (**word**) “**WE**”  
(nosotros).

WE

Ww

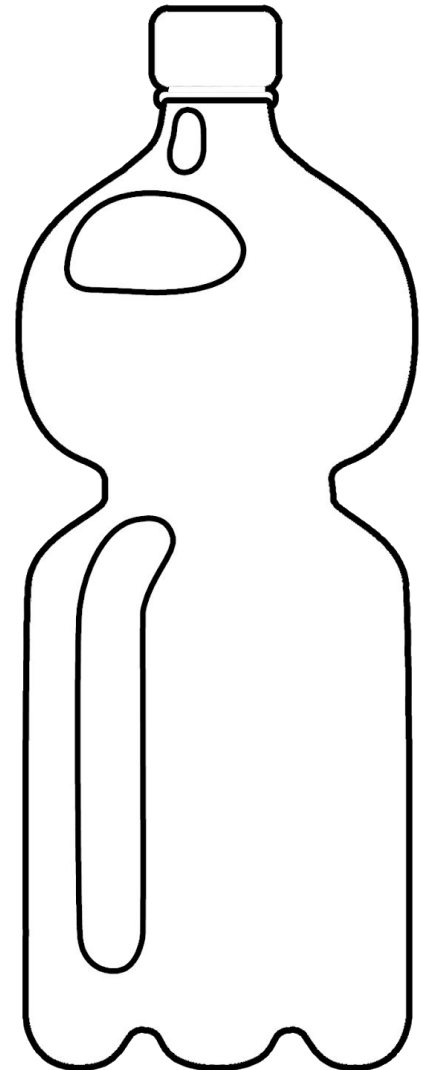


AGUA

también usa la letra **W**  
para ser saludable  
cargando una botella  
de agua (**water**) a  
donde quiera  
(**wherever**) que el va!

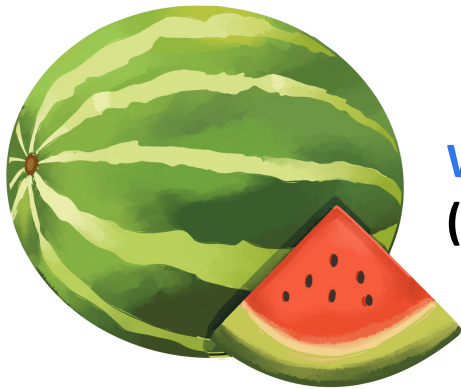
Recuerda que el agua (**water**) es la bebida más  
saludable que puedes tomar!

También puedes agregar frutas a tu  
agua (**water**) si quieres (**want**) que  
tenga un sabor delicioso!



Colorea la botella de agua  
(**water** bottle)!

Ww



Watermelon  
(Sandia)



BERRY

usa la letra **W**  
para ser  
saludable  
comiendo sandía  
(**watermelon**)!

Cuenta cuántas semillas  
tiene la sandía  
(**watermelon**).

Pista: ¡Intenta conectar las semillas  
mientras las cuentas!

**Respuesta:**



Respuetar: 10

Tanto la sandía  
(**watermelon**) como las  
manzanas de agua (**water**)  
son muy refrescantes!



Ww



Spoon

usa la letra **W**  
para ser saludable  
comiendo comidas  
que empiezan con  
(with) **W**..



Pan de trigo (**whole wheat**)



**Walnuts** (nueces)

Circula cual (**which**)  
comida saludable prefieres  
(**would** rather) comer!



# Ww



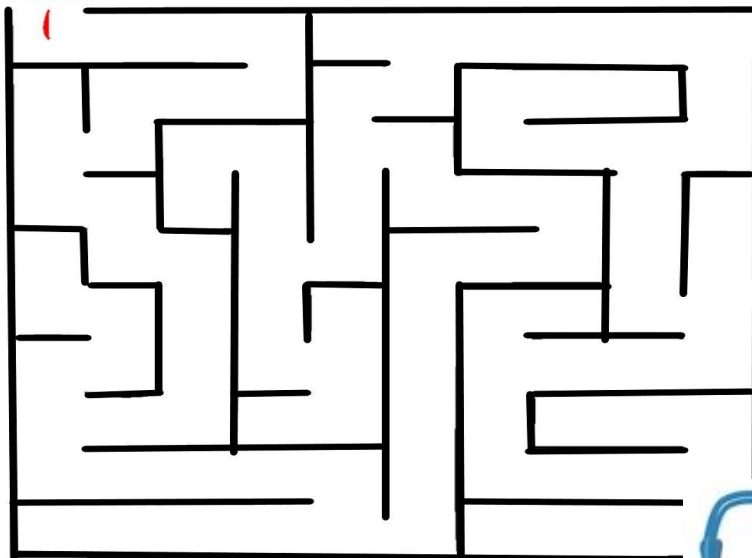
**Sport** usa la letra **W**  
para ser activo  
caminando (**walks**)  
y haciendo lucha  
(**wrestling**)!



Salir a caminar con (**walks with**) tu familia es una fácil y divertida manera (**way**) de hacer ejercicio!



START



Ayuda al luchador (**wrestler**) llegar a su casco!

# Ww



O usa la letra **W** para ser saludable aprendiendo cuáles (**which**) animales comienzan con (**with**) "W"!

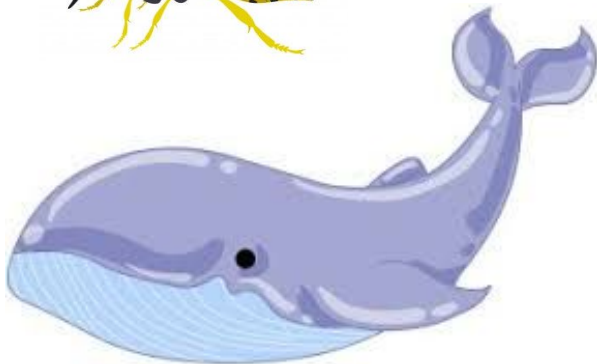
¿Puedes relacionar cada animal con su nombre?



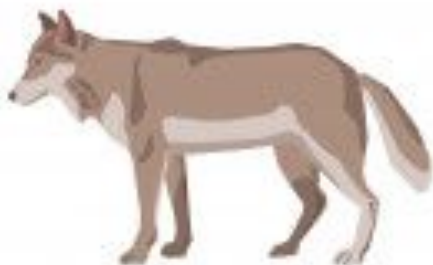
**Whale**  
(ballena)



**Wasp**  
(avispa)



**Wolf**  
(lobo)



**Walrus**  
(morsa)



**Caw Caw\***

Siempre ten cuidado cuando (**when**) las avispas (**wasps**) están cerca, porque podrían picarte.



# Windmills

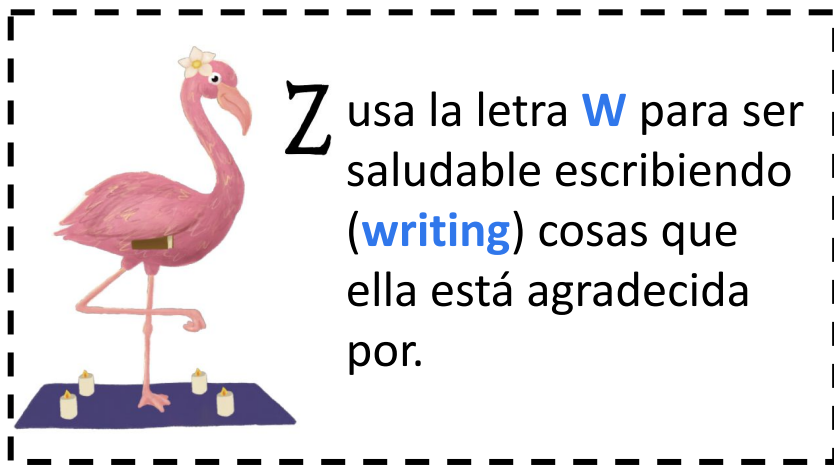
1. Comience con los pies separados un poco más que el ancho de los hombros y los brazos extendidos a los lados
2. La mano derecha se estira para tocar el pie izquierdo y luego se vuelve a parar derecho, y viceversa.

# Wiggle

- De pie moverse como un gusano



Ww



Escribe (**write**) algunas cosas que estás agradecido por.

---

---

---



**WARNER**

Usa la letra **W** para ser saludable usando (**wearing**) ropa que son apropiadas para el clima (**weather**) afuera.

**Ww**

Cuando (**when**) hace calor, debes usar (**wear**) ropa que permita que tu piel respire!

Cuando (**when**) hace frío, debes usar (**wear**) ropa que te mantenga caliente (**warm**)!



Colorea esta sudadera que es caliente (**warm**)!



Ww



usa la letra **W** para ser emocionalmente y mentalmente saludable escribiendo (**writing**) sus sentimientos cuando (**when**) ella está preocupada (**worried**).

Escribiendo (**writing**) tus sentimientos te puede hacer sentir mejor!



Escribe (**write**) como te estas sintiendo ahorita.

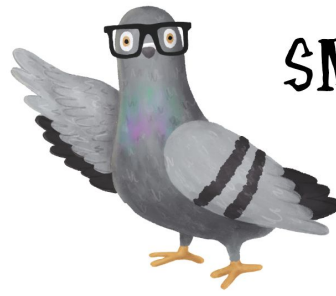
A large empty rectangular box for writing.



## Estándares de Salud

- 1.1.N Nombre una variedad de alimentos saludables y explique por qué son necesarios para una buena salud.
- 1.2.N Identificar una variedad de bocadillos saludables.
- 5.1N Describa formas de participar regularmente en juegos activos actividades físicas que son agradables.
- 1.5.G Nombrar las partes del cuerpo y sus funciones.
- 1.1.S Identify safety rules for the home, the school, and the community.
- 1.1.S Identificar reglas de seguridad para el hogar, la escuela y la comunidad.
- 1.1.M Identificar una variedad de emociones.
- 4.2.M Cooperar y compartir con los demás.
- 8.1.M Alentar a otros cuando se involucran en comportamientos seguros y saludables.
- 7.1.M Expresar emociones adecuadamente.
- 1.1.P Identificar prácticas efectivas de higiene dental y personal.
- 1.3.P Defina “gérmenes”.
- 1.4.P Explique por qué la transmisión de gérmenes puede ser dañino para la salud.
- 7.2.P Demostrar formas de prevenir la transmisión de gérmenes (p. ej., lavarse las manos, usar pañuelos de papel).





**SMED** Usa la letra **W** para ser saludable aprendiendo palabras (**words**) para preguntar preguntas.

Ww

Traza y escribe (**write**) estas palabras (**words**) dos veces.

What What

\_\_\_\_\_

When When

\_\_\_\_\_

Where Where

\_\_\_\_\_

Why Why

\_\_\_\_\_

Which Which

\_\_\_\_\_